

# CONSTRUYENDO UNA IDENTIDAD MESTIZA: PERÍODO HISPÁNICO





**III. EMPRESAS DE ALMAGRO Y VALDIVIA.** Caracterice las empresas en el siguiente cuadro.

<b>CARACTERISTICAS A CONSIDERAR</b>	<b>EMPRESA DE DIEGO DE ALMAGRO</b>	<b>EMPRESA DE PEDRO DE VALDIVIA</b>
Objetivo de la expedición		
Financiamiento		
Composición de la Hueste		
Extensión explorada en Chile		
Consecuencias de las empresas.		

**IV. PREGUNTAS GENERALES SOBRE EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA.**

- a) ¿Qué significa que el conquistador “cabalga entre dos mundos”?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- b) ¿De qué modo los Reyes Católicos resolvieron el problema islámico en la península Ibérica?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué significa el concepto de “Guerra Justa” aplicado en el contexto de la Conquista americana?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué importancia tuvo la fundación de ciudades durante el siglo XVI?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

e) ¿Qué herramientas ocupó Pedro de Valdivia para consolidar su poder al no poseer capitulación?

---

---

---

---

f) Qué elementos económicos destacan en los inicios de la conquista de Chile.

---

---

---

g) A modo de síntesis. ¿Qué problemas tuvieron que enfrentar los gobernadores sucesores de Valdivia, tras su muerte, en la segunda mitad del siglo XVI?

---

---

---

**V. EJERCICIOS DE VERDADERO O FALSO SOBRE LA CONQUISTA.**  
**Anteponga a la proposición una letra V si es verdadera o una letra F si es falsa.**  
**Justifique las respuestas falsas.**

\_\_\_\_\_ Pedro de Valdivia viaja junto a Pedro Sancho de la Hoz a Chile con el Título de Gobernador de Nueva Castilla.

---

\_\_\_\_\_ El llamado Desastre de Curalaba fue un acontecimiento de poca relevancia dentro del proceso de establecimiento del dominio español en Chile.

---

\_\_\_\_\_ El primer contacto europeo con territorios chilenos se produjo con el viaje de Almagro.

---

\_\_\_\_\_ La conquista del imperio Incásico y de Chile se facilitó por la ausencia de conflictos al interior de las huestes conquistadoras.

---

\_\_\_\_\_ Don Pedro de la Gasca premia a Pedro de Valdivia con una gobernación por haberse destacado en la Batalla de las Salinas.

---

\_\_\_\_\_ La expedición de Valdivia viajó por el altiplano y los sectores orientales del cordón andino utilizando el paso cordillerano para llegar a las tierras de Chile.

---

\_\_\_\_\_ Don García Hurtado de Mendoza fue nombrado por *real cédula* como Gobernador de Chile para terminar con los problemas de gobernabilidad del reino producida por la muerte de Valdivia.

---

\_\_\_\_\_ Alonso de Ercilla, licenciado que venía en la comitiva de Mendoza, dictó las primeras normas de regulación laboral indígena.

---

\_\_\_\_\_ Gómez de Alvarado se enfrentó con los indígenas en la batalla de Sacsahuamán, a orillas del Itata.

---

\_\_\_\_\_ La primera ciudad fundada en el norte por solicitud de Valdivia a Juan Bohón fue Copiapó.

---

\_\_\_\_\_ Alonso de Ribera, al organizar un ejército profesional contribuye a la evolución de la actividad económica desde la minería a lo agropecuario.

---

\_\_\_\_\_ Durante las gobernaciones de Pedro de Valdivia y de García Hurtado de Mendoza fue imposible, por razones climáticas, aproximarse al estrecho de Magallanes.

---

**VI. EJERCICIOS DE SELECCION SIMPLE.** Encierre en un círculo la letra de la **alternativa correcta**.

- |  |                     |                           |
|--|---------------------|---------------------------|
| a) Funcionario encargado de hacer el trazado de la ciudad.   | a) Alarife          | b) Corregidor             |
| b) Líder indígena que encabezó la primera rebelión contra los españoles, destruyendo la recién fundada ciudad de Santiago.           | a) Michimalonco     | b) Pelantaro              |
| c) Antiguo sistema Inca adoptado por los españoles, consiste en hacer trabajar por turnos a los indígenas.                           | a) Mita             | b) Mitimaes               |
| d) Primera ordenanza del trabajo indígena en Chile.  | a) Gamboa           | b) Santillán              |
| e) Importante ciudad fundada por García Hurtado de Mendoza.  | a) Chillán          | b) Osorno                 |
| f) Pueblos que resistieron férreamente la conquista española.  | a) Mapuches         | b) Tehuelches             |
| g) Lugar donde originalmente se fundó la ciudad de Concepción.   | a) Tomé             | b) Penco                  |
| h) Sexta parte del oro extraído por los indígenas.   | a) Sesmo de oro     | b) Quinto Real            |
| i) Tribunal judicial fundado en la ciudad de Concepción y posteriormente establecido definitivamente en la ciudad de Santiago.       | a) Real Audiencia   | b) Tribunal del Consulado |
| j) Decreto emanado de la Corona.   | a) Real Situado     | b) Real Cédula            |
| k) Máximo título militar ostentado por el Gobernador de Chile.   | a) Capitán General  | b) Maestre de Campo       |
| l) Titular de la Gobernación de Nueva Toledo.  | a) Diego de Almagro | b) Diego de Alvarado      |
| m) Ciclo económico de Chile en el siglo XVII.  | a) Trigo            | b) Sebo                   |
| n) Extensión de tierra dedicada a la actividad pecuaria.   | a) Hacienda         | b) Estancia               |
| o) Naturales que eran reunidos para recibir evangelización y civilización a cambio de realizar faenas y/o tributos para sus tutores. | a) Encomienda       | b) Parlamento             |
| p) Contratos realizados entre el jefe de la empresa y la Corona Española.  | a) Real Cédula      | b) Capitulación           |

**VII. SEÑALE LAS FUNCIONES O ATRIBUCIONES MÁS RELEVANTES DE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES COLONIALES.**

**Instituciones Metropolitanas.**

Consejo de Indias	Casa de Contratación

**Instituciones en América.**

Real Audiencia	Virreinos	Gobernaciones	Cabildo

**VIII. LA GUERRA DE ARAUCO DURANTE LA COLONIA.**

**Responda brevemente las siguientes preguntas.**

a) ¿De qué modo influyó la guerra de Arauco en los aspectos sociales y económicos en la vida colonial?

---

---

---

---

b) ¿Qué caracterizó y cuál fue la importancia de la llamada Guerra Defensiva?

---

---

---

---

c) ¿En que consistían los Parlamentos? Dé un ejemplo.

---

---

---

---

d) ¿Por qué se dictó la Real Cédula que establecía la esclavitud de los naturales en Chile? ¿Qué consecuencias tuvo?

---



---



---

**IX. EJERCICIOS SOBRE ECONOMÍA COLONIAL.**

a) **Complete el siguiente esquema de la economía colonial.**

	<b>Principales Actividades Económicas</b>	<b>Mano de obra</b>	<b>Exportaciones</b>	<b>Importaciones</b>
<b>Siglo XVI</b>				
<b>Siglo XVII</b>				
<b>Siglo XVIII</b>				

b) **Respecto de la sociedad colonial coloque el número de la columna A en la descripción que corresponda en la columna B.**

- |                           |       |   |
|---------------------------|-------|---|
| 1. Criollos               | _____ | Pasan a ser el pueblo pobre sin expectativas que opera como mano de obra barata.  |
| 2. Negros                 | _____ | Son pocos en número, pero ocupan los más altos cargos en la administración.   |
| 3. Zambos                 | _____ | Son mezcla de indígenas con personas de raza negra y prevalece en ellos su condición de esclavos.   |
| 4. Mestizos               | _____ | A diferencia de otras latitudes de América, aquí poseen un mejor trato desarrollándose como capataces o en labores domésticas.                      |
| 5. Españoles peninsulares | _____ | Hijos de europeos nacidos en América, son la aristocracia local, algunos poseen mayorazgos y/o títulos de nobleza y aspiran a los más altos cargos. |



- X. INSTITUCIONALIDAD COLONIAL.** Complete la oración **subrayando** la proposición que corresponda dentro del paréntesis.
1. Los (**virreyes – gobernadores**) eran representantes directos del rey. Con los (**Borbones – Austrias**) eran dos y luego en el siglo XVIII aumentaron a cuatro.
  2. La Real Audiencia en Chile fue creada en 1565 con sede en (**Concepción – Santiago**) con la finalidad de vigilar el cumplimiento de las leyes de protección indígenas y de fiscalizar los intereses de la Real Hacienda.
  3. Los cabildos representaban a la comunidad en defensa de sus intereses, además realizaban la administración de las ciudades, entre sus miembros estaba(n) (**el procurador – los alcaldes**) que era(n) juez (jueces) de primera instancia.
  4. Entre los funcionarios (**del Cabildo – de la Real Audiencia**) estaba el (**alguacil mayor – fiel ejecutor**) encargado de la policía local.
  5. La Casa de Contratación, organismo subordinado al (**Consejo de Indias – Cabildo**) controlaba y regulaba (**el comercio – la administración**), como también los derechos de (**aduana – patronato**).
  6. El control de las autoridades se realizaba a través de los (**censores – visitadores**) y/o sometiénolas al (**juicio de vindicación – juicio de residencia**).
  7. El urbanista de la ciudad (**mayordomo – alarife**), debía trazar las calles, las acequias y demás obras; el que hizo esto en Santiago recién fundado fue (**Antonio de Pastrana – Pedro de Gamboa**).
  8. Durante gran parte de la época española, la máxima autoridad de la gobernación, presidió (**la Real Audiencia – el Consejo de Indias**) y era el (**capitán general – capellán general**) de los ejércitos.
  9. Dentro de las reformas borbónicas aparecieron (**las Intendencias – los Corregimientos**) que tenían responsabilidades en la administración, en lo militar, en lo judicial y en hacienda.
  10. El funcionario llamado (**mayordomo – procurador**) representaba legalmente a la comunidad en los cabildos.

## XI. AUTOEVALUACIÓN.

1. Con el desarrollo del comercio, a fines del Medioevo, se fortalecieron las ciudades y los comerciantes, al tiempo que se fue debilitando el poder del señor feudal, dando inicio a una nueva etapa de concentración del poder, liderada por la figura de los reyes, y por un nuevo concepto nacional que tendió a homogenizar dentro del territorio
  - I. la cultura.
  - II. la lengua.
  - III. la religión.
  - A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
  
2. Si bien en un primer momento fueron los reyes católicos los que financiaron las primeras expediciones de exploración y descubrimiento, luego los monarcas se vieron obligados a permitir la participación de capitales privados por
  - I. los intereses declarados de los acaudalados comerciantes.
  - II. la falta de recursos de la corona.
  - III. la aplicación del librecambismo en economía.
  - A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
  
3. La empresa de conquista en esencia fue una empresa privada, cuyos titulares debían firmar un contrato o
  - A) repartimiento.
  - B) encomienda.
  - C) capitulación.
  - D) bula.
  - E) arriendo.
  
4. Para el conquistador, la fundación de ciudades en el siglo XVI tenía por objetivo
  - I. consolidar su empresa.
  - II. ocupar cargos de importancia.
  - III. engrandecer los dominios del rey.
  - A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III

5. Causa(s) de una **Guerra Justa** contra los naturales en el siglo XVI es (son)

- I. negar el reconocimiento del rey.
- II. aceptar alianzas con otras potencias europeas.
- III. rechazar la fe cristiana.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

6. "La corona española al considerar como súbditos a los indígenas, les imponía al mismo tiempo el deber de pagar tributos. Para ello dispuso de tierras en donde se debían asentar los indígenas para que pudieran desarrollar actividades productivas que les permitieran cumplir sus obligaciones".

De acuerdo al texto se puede afirmar que

- I. el asentamiento en pueblos de indios cumplía con funciones económicas.
- II. hay súbditos que no pagan impuestos.
- III. con su trabajo, el indígena contribuye con los compromisos económicos de la Corona.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

7. La rebelión mapuche iniciada en Curalaba en 1598 tuvo como consecuencia(s)

- I. la muerte del gobernador de Chile.
- II. la dedicación de los españoles a otras actividades económicas.
- III. el establecimiento de una línea fronteriza en el río Biobío.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y II
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

8. "Fue la forma más común que permitió a los españoles gozar del trabajo indígena". Se identifica así a las(os)

- A) mitas.
- B) encomiendas.
- C) tasas.
- D) minkas.
- E) tributos.

9. El comercio fronterizo entre españoles y mapuches fue importante en los siglos XVII y XVIII, siendo uno de los factores del sincretismo. Este comercio se expresó en
- I. un intercambio basado en el trueque.
  - II. grandes flujos de minerales.
  - III. el crédito como forma de pago.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo I y II  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III
10. Mientras estuvo vigente la encomienda como régimen de trabajo, en Chile se dictaron varias **Tasas**. En ellas se podían encontrar disposiciones tales como
- I. regulación del trabajo indígena.
  - II. sanción a los encomenderos ante su incumplimiento.
  - III. cautelar los intereses del Estado.
- A) Sólo I  
B) Sólo I y II  
C) Sólo I y III  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III
11. Ha sido considerada **la relación laboral más típica y tradicional en la historia del campo chileno**. Sus orígenes se remontan al siglo XVII y su término es sinónimo de arrendatario. Esta definición corresponde a la figura del
- A) peón.  
B) inquilino.  
C) mestizo.  
D) vagabundo.  
E) gañán.
12. El sincretismo cultural se puede entender como la fusión o mezcla de elementos culturales que provienen de dos o más culturas originales, resultando productos culturales nuevos, como fue, en el caso chileno, de
- I. la religión.
  - II. el comercio fronterizo.
  - III. la cultura culinaria.
- A) Sólo I  
B) Sólo I y II  
C) Sólo I y III  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III

13. El Consejo de Indias tenía entre sus atribuciones
- I. reglamentar y desarrollar el comercio entre la metrópoli y las Indias.
  - II. proponer a la corona los nombramientos de los virreyes.
  - III. desarrollar conocimientos náuticos y geográficos.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) Sólo II y III
14. Durante el siglo XVIII, en Chile, hubo importantes avances en obras públicas, y también en materia de ampliación de educación, creándose colegios femeninos en los conventos, e incluso autorizándose la creación de una importante Universidad, que fue la
- A) de Chile.
  - B) de Los Andes.
  - C) de San Felipe.
  - D) de San Fernando.
  - E) de Concepción.
15. Como consecuencia de las Bulas papales de 1493, el rey pudo intervenir en ciertos asuntos de la iglesia, como la administración o el establecimiento de parroquias, en virtud de su obligación de evangelizar a los naturales. Esta facultad se reconoce como
- A) patronato.
  - B) fuero.
  - C) prerrogativa.
  - D) diezmo.
  - E) eclesial.
16. La economía chilena durante la colonia presentó ciertas estructuras que se proyectarán más allá del proceso de independencia. Entre estas estructuras económicas destaca (n)
- I. el poder de la hacienda como unidad económica y social.
  - II. el neoliberalismo, base de la economía decimonónica.
  - III. el Real Tribunal del Consulado a cargo de las relaciones internacionales.
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III

17. En relación a la economía chilena del siglo XVIII, se puede afirmar que ella no estuvo exenta de problemas, como por ejemplo
- I. la escasez creciente de productos provenientes de Europa
  - II. el contrabando
  - III. el control cada vez mayor de la Casa de Contratación.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo I y III  
D) Sólo II y III  
E) I, II y III
18. Su fin específico era financiar los gastos de la Iglesia. Este impuesto era
- A) el diezmo.  
B) el quinto real.  
C) la derrama.  
D) el almojarifazgo.  
E) la alcabala.
19. Los Parlamentos consistían en grandes asambleas, en las que por un lado se colocaban los españoles y al otro los mapuches. Estos Parlamentos se caracterizaron por
- I. la reglamentación de las relaciones fronterizas.
  - II. controlar las cabalgadas de ambos bandos.
  - III. reglamentar la paz entre ambos pueblos.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo III  
D) Sólo I y III  
E) I, II y III
20. La proyección de la sociedad colonial hacia el Chile republicano se vio expresada en
- I. una sociedad mayoritariamente rural.
  - II. ciertos privilegios de la aristocracia.
  - III. los prejuicios sociales.
- A) Sólo I  
B) Sólo II  
C) Sólo I y II  
D) Sólo I y III  
E) I, II y III