

Material N° 40
Módulo de Aprendizaje N° 16

LA ERA DE LAS REVOLUCIONES



INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS.

Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando su respuesta.

- Entre las causas de la independencia de EE.UU. se encuentra el espíritu de tolerancia y libertad que imperaba en las colonias norteamericanas, la falta de libertad comercial y las ideas de la ilustración.
-

- El problema de los impuestos a pagar fue la causa directa de la independencia de las 13 colonias.
-

- La ley del Timbre o Sello y el Motín de Boston fueron hitos del proceso que ayudaron a conciliar a los colonos con las autoridades británicas.
-

- El congreso de Filadelfia, de Mayo de 1775, entregó el mando militar colonial a George Washington y autorizó la emisión de papel moneda norteamericano con el apoyo de Jorge III.
-

- El 4 de Julio de 1776 fue proclamada la independencia de las 13 colonias y el documento fue redactado por Thomas Jefferson con la ayuda de Samuel Adams y Benjamín Franklin.
-

- Los colonos norteamericanos contaron con el respaldo de Francia, España y Holanda.
-

- El tratado de Versalles de 1783 reconoce oficialmente la independencia de las colonias norteamericanas por parte de Inglaterra y esto le permitió a EE.UU. adquirir territorios entre los Apalaches y el Misisipi y gran parte de Canadá.
-

- La Constitución de 1776 estableció en Norteamérica un estado unitario y de régimen Republicano.
-

- La Independencia Norteamericana es un proceso histórico revolucionario en la medida en que fue el primer Estado en organizarse como tal, en torno a los principios de la Soberanía Popular, la Separación de Poderes y proclamar los Derechos del Hombre.
-

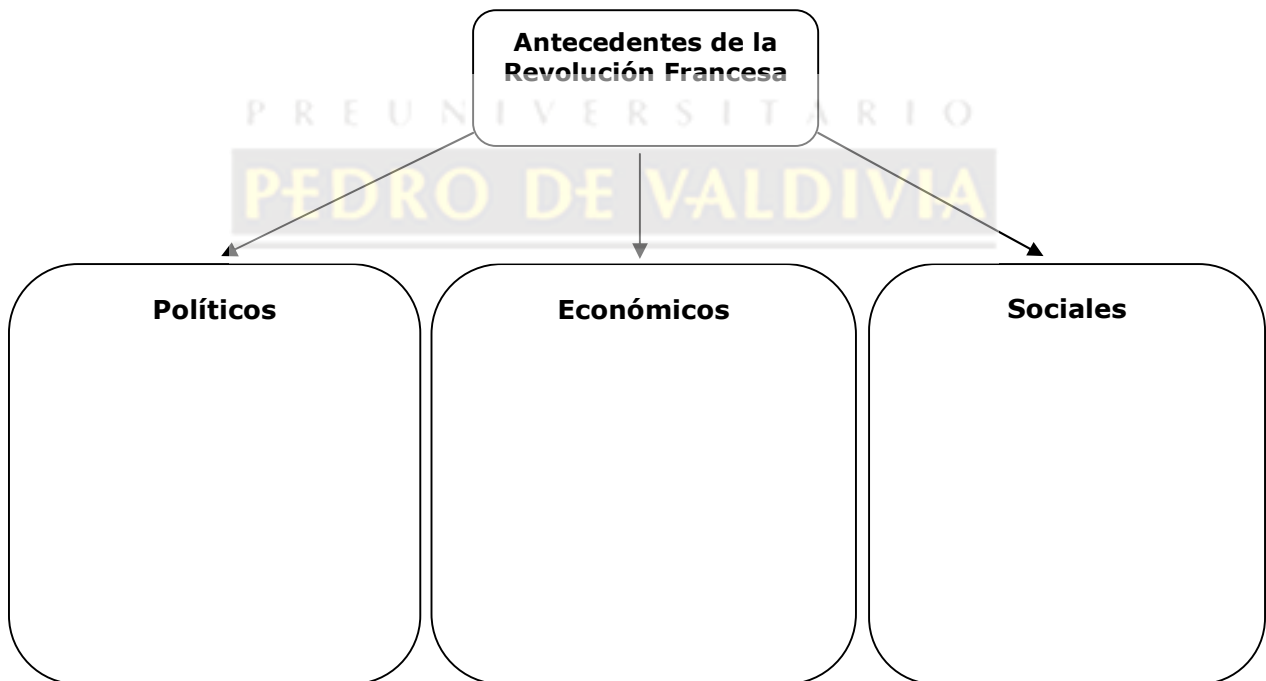
- Próceres de la Independencia Norteamericana fueron George Washington y Tomas Jefferson.
-

Responda brevemente:

- a) ¿Cuál es la importancia que se le asigna a la Independencia de los EE.UU. en la historia de Occidente?

- b) Refiérase al impacto de la Revolución de las 13 colonias:

REVOLUCIÓN FRANCESA. Complete el siguiente esquema:



Complete el siguiente cuadro con los aspectos más importantes de cada etapa del proceso revolucionario francés:

ETAPA	CARACTERÍSTICAS
<p>ESTADOS GENERALES 1789</p>	<p>Convocados por: _____</p> <p>Reunidos en: _____</p> <p>Sesionan los: _____</p> <p>Tercer Estado formado por: _____</p>
<p>ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE 1789-1791</p>	<p>Su existencia significó: _____</p> <p>Declaró la abolición del: _____</p> <p>Proclamó la: _____</p> <p>Se creó la comuna de: _____</p> <p>Nacionalizó: _____</p> <p>Se redactó la Constitución: _____</p> <p>Personajes: _____</p>
<p>ASAMBLEA LEGISLATIVA 1791-1792</p>	<p>Grupos dentro de la Asamblea: _____</p> <p>Se declara la guerra a: _____</p> <p>Situación de Luís XVI: _____</p> <p>Derogación de la: _____</p>

<p>CONVENCIÓN 1792-1795</p>	<p>Abolió: _____</p> <p>Facciones: _____</p> <p>Guerra contra: _____</p> <p>Se instauró el: _____</p> <p>Personajes: _____</p> <p>Nueva Constitución: _____</p>
<p>DIRECTORIO 1795-1799</p>	<p>Poderes del Estado: _____</p> <p>"18 de Brumario": _____</p> <p>Consulado: _____</p>

LA ERA NAPOLEÓNICA

Complete las siguientes oraciones de modo que queden como aseveraciones correctas:

- a) Napoleón ejerció un gobierno de tipo _____ y contó con el apoyo de _____.
- b) En 1804, el senado proclamó a Napoleón como _____ con carácter _____.
- c) Napoleón se reconcilió con la Iglesia a través _____ de 1801 firmado con _____.
- d) La institución creada por Napoleón con capitales privados y apoyo de la burguesía fue el _____.

- e) La obra de mayor importancia en el plano legislativo fue el _____, en donde se recopilaron y adaptaron los fundamentos del antiguo derecho _____ y las leyes revolucionarias que consagraban los derechos _____ y la igualdad ante la _____.
- f) El bloqueo contra _____ tenía como objetivo prohibir a cualquier país europeo comerciar con este Estado. Sólo _____ se negó a acatar las órdenes de Napoleón.
- g) Napoleón invadió _____, tomó cautiva a la familia real, destronó al rey legítimo, _____ y cedió la corona hispana a su hermano _____.
- h) La primera gran derrota de Napoleón sucedió con la invasión a _____, en donde el ejército francés perdió más de 350.000 hombres.
- i) En la llamada "Batalla de las Naciones" de 1813, Francia fue derrotada en _____. Más tarde Napoleón sería desterrado a la isla de _____ en el _____.
- j) Tras el primer destierro de Napoleón asumió como rey de Francia _____. Bonaparte abandonó su destierro de la isla Elba, llegó a Francia y asumió el gobierno que sólo duró _____, ya que las potencias monárquicas lo volvieron a derrotar en 1815 en la batalla de _____, luego fue desterrado a la _____.

Complete el siguiente cuadro resumen con los principales aportes de Napoleón en:

Aspecto	Obras y Significado
Político	
Económico	
Jurídico	

En forma muy resumida, responda: ¿Cuál sería la gran herencia de la Revolución Francesa para el Mundo Contemporáneo?

REVOLUCIONES Y MOVIMIENTOS LIBERALES Y NACIONALISTAS EN EUROPA.

Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando su respuesta:

— El congreso de Viena de 1815 tuvo como objetivo proclamar la legitimidad de la Revolución.

— Las principales figuras políticas del Congreso de Viena fueron: el Ministro prusiano Metternich, el Zar Nicolás II y el Ministro Lusitano Talleyrand.

— La Santa Alianza fue un pacto militar para mantener los sistemas monárquicos en Europa y luego se convirtió en un instrumento represivo que aseguró el absolutismo.

— El absolutismo, impulsado por Metternich, encontró apoyo en el liberalismo y en el nacionalismo.

— Una de las metas de los grupos liberales fue establecer constituciones políticas que consagrasen los principios revolucionarios.

— La meta de los grupos nacionalistas en Italia y Alemania fue la independencia

— Mazzini fue un líder que promovió la libertad individual y la liberación nacional en Suiza.

— El movimiento llamado Resurgimiento promovió la emancipación y unificación de Yugoslavia.

- La revolución francesa de 1848 derrocó a Luís Felipe de Orleáns y luego se impuso una revolución socialista inspirada en el Socialismo Utópico.

- El segundo imperio francés instaló como emperador a Napoleón III, quien apoyó movimientos nacionalistas en Europa y pretendió establecer un imperio en México bajo el protectorado de España.

- Los autores de la unificación italiana fueron el rey Víctor Manuel II, el Conde Camilo de Cavour y el héroe popular José Garibaldi.

- El Zollverein fue una unión aduanera entre los estados alemanes surgida producto de la unificación de Alemania.

- Los artífices de la unificación alemana fueron el Rey de Prusia, Guillermo I y su Canciller Von Bismarck.

- La unificación Italiana originó un problema con la Iglesia Católica que se llamaría la "Cuestión Romana".

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

Complete correctamente las siguientes aseveraciones:

- a) La Primera Revolución Industrial surge en _____ a partir de 1760. Sus símbolos fueron _____, _____ y _____. El único país europeo continental que siguió los pasos en este desarrollo fue _____.
- b) Producto de la disminución del carbón de leña, éste se sustituyó con el descubrimiento del _____ o carbón de piedra, iniciándose la explotación de numerosas _____.

- c) En 1764 James Watt perfeccionó la máquina de _____ y con ello se logró aplicarla eficientemente a las bombas de agua.
- d) La revolución industrial, produjo la mecanización de la _____ y la _____. Se desarrolló el sistema fabril, y se aceleró el _____ y las comunicaciones.
- e) Inventos como el barco a vapor, obra de _____ y la locomotora, obra de _____, fueron aplicaciones de la máquina de vapor de Watt a los transportes.
- f) La Segunda Revolución Industrial desarrollada a partir de 1860 tuvo como símbolos _____, _____ y _____.
- g) El Dínamo permitió transformar la energía mecánica en _____ y con ello se desarrollaría el alumbrado público, el teléfono; y más tarde la _____ y _____.
- h) El motor de gasolina, invento de _____ traería como consecuencia el desarrollo de la industria _____ y la _____.

Complete el siguiente cuadro resumen con los más importantes efectos de la Revolución Industrial:

Políticas	Sociales	Económicas
Nuevas Ideológicas:	Nuevos grupos:	Tipo de Capitalismo:
Movimientos y Partidos:	Nuevos Problemas:	Nueva Organización:
		Nuevos Procesos:

SOCIEDAD E IDEOLOGÍAS EN EL SIGLO XIX. Responda brevemente las siguientes preguntas:

a) ¿Qué grupos sociales se pueden distinguir en la sociedad europea del siglo XIX?

b) Defina "Cuestión Social". ¿Cuál fue la actitud de los Estados frente a ella?

c) ¿Cuál fue la reacción de los trabajadores frente a la Cuestión Social?

d) ¿Cuál fue la postura de la Iglesia Católica frente a la cuestión social? ¿Qué hito marcó el cambio de actitud de la Iglesia?

Complete el siguiente cuadro comparativo:

Socialismo Utópico	Socialismo Científico
Ideas Centrales:	Ideas Centrales:
Se concretó en:	Inspiró la formación de:
Representantes:	Representantes:

IMPERIALISMO CONTEMPORÁNEO. Conteste si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas. Fundamente.

- Los países europeos orientales estaban divididos con respecto a las políticas imperialistas.

- Entre sus motivaciones estaba la búsqueda de nuevos mercados y fuentes de materias primas.

- La política imperialista de los países europeo occidentales no generó colonialismo.

- Los ingleses crearon un vasto imperio colonial que incluyó, entre otros a India, Egipto, Hong Kong, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Nueva Guinea.

- El continente americano estuvo totalmente libre del colonialismo europeo.

- Los franceses colonizaron Indochina y Madagascar, además intentaron establecerse en México.

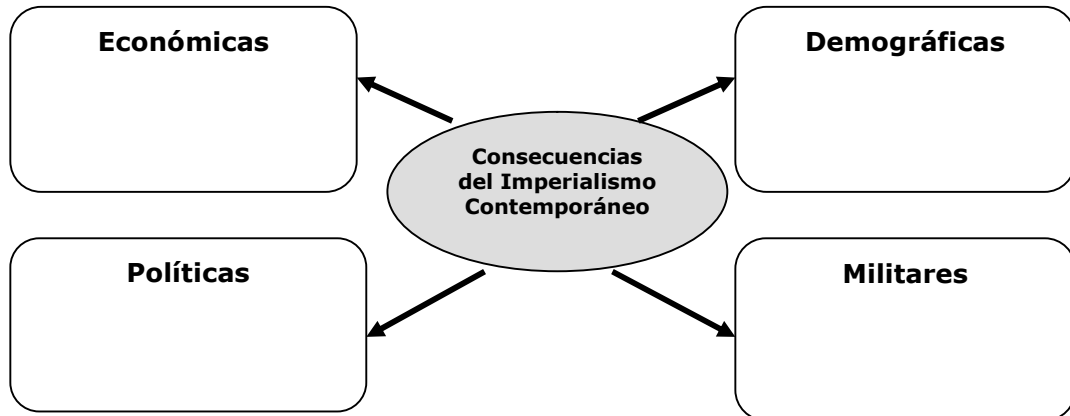
- La Alemania del II Reich lograría crear el más grande imperio colonial europeo.

- En su carrera imperialista, Estados Unidos adquirió Alaska y Hawai y estableció protectorados sobre Puerto Rico, Cuba y las islas Filipinas.

- A consecuencia de la Guerra del Opio, Inglaterra impuso a China el dominio inglés sobre Hong- Kong.

- El colonialismo francés le otorgó libertades a sus dominios, cierta autonomía administrativa e incluso permitía el cultivo de la lengua nativa.

Complete el siguiente esquema acerca de las repercusiones del Imperialismo Contemporáneo:



EL SIGLO XIX Y LA CULTURA.

Responda si las proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F). Marque lo que corresponda:

- El Romanticismo como movimiento cultural fue una reacción contra el iluminismo del siglo XVIII.
- Los cultores del Romanticismo alaban la razón y la observación en sus obras.
- Una manifestación del cientifismo fue el materialismo dialéctico.
- El realismo postula que la ciencia ayuda a conocer la realidad.
- En literatura los realistas mostraron propensión al culto del pasado y a la exaltación de las sensaciones.
- El romanticismo debe ser una fotografía de la realidad tal como es: dura, común, corriente, problemática.
- Los románticos del siglo XIX rescatan lo popular, lo tradicional y expresan sentimientos nacionales.
- “La belleza es verdad” puede ser un lema del realismo literario.
- Beethoven, Chopin, Liszt acompañados por Verdi y Rossini fueron grandes exponentes del romanticismo en la música.
- El positivismo de la segunda mitad del siglo XIX tiene un carácter biológico y evolucionista.
- “El manifiesto comunista” y “el Capital” tal vez las obras más representativas de Marx tendrán su expresión material en la revolución bolchevique liderada por Lenin en Rusia.
- El positivismo desconoce la capacidad de progreso del hombre acercándose al nihilismo.
- Un buen lema positivista es “La información cierta de la realidad es tarea de las ciencias”.

LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL. Complete correctamente las siguientes oraciones.

- a) La causa inmediata del conflicto fue el _____.
- b) La Triple Alianza estaba constituida por _____, _____,
_____.
- c) La Triple Entente estaba constituida por _____, _____,
_____.
- d) Entre 1870 y 1914 Europa vivió una etapa preparatoria del conflicto conocida como la _____, que estableció el servicio militar _____ y desarrolló la industria bélica.
- e) Uno de las tensiones políticas más graves que vivía Europa estaba centrado en la península de _____, en donde chocaba el nacionalismo de pequeños países, tales como _____ con los intereses de los Imperios _____ y _____.
- f) La llamada guerra de movimientos, entre los años _____ y _____, se inicia cuando Alemania viola la neutralidad de _____.
- g) La Guerra de las trincheras, desarrollada entre _____, fue mortífera y cruenta.
- h) La intervención de EEUU en el conflicto se debió a la proclamación alemana de la guerra _____. El presidente norteamericano _____ declaró que su país tenía libre derecho de navegación.
- i) A raíz de la Primera Guerra Mundial desaparecieron los imperios _____, _____, _____ y _____.

Complete el siguiente cuadro resumen:

PRINCIPALES PUNTOS DEL TRATADO DE VERSALLES	Con respecto a Alemania: Con respecto a la Paz Mundial: Otros:
CONSECUENCIAS DEL PRIMER CONFLICTO MUNDIAL	Políticas: Económicas: Sociales:

EL MUNDO ENTRE LAS GUERRAS MUNDIALES:

Desarrolle en forma sintética las siguientes actividades:

- a) Refiérase brevemente a los antecedentes y desarrollo de la revolución Bolchevique

- b) ¿Qué repercusiones tuvo la Revolución Rusa?

En el desarrollo de la I Guerra Mundial:

En el concierto internacional:

En la teoría económica:

c) ¿Por qué se produjo la Gran Depresión del 29?

Complete el siguiente cuadro comparativo sobre los regímenes totalitarios:

Principales características del Fascismo en Italia	Características fundamentales del Nazismo alemán.

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.

Responda si las siguientes aseveraciones son verdaderas o falsas, justificando las últimas:

- Alemania se sentía humillada por las resoluciones del Tratado de Versalles.

- Antes de la guerra, varios países establecieron políticas nacionalistas y militaristas con el fin de colaborar en la pacificación de la comunidad internacional.

- Una causa que preparó la guerra, fue la diferencia ideológica entre el nazi-fascismo y las democracias occidentales.

- Hasta poco antes del comienzo del conflicto la URSS tuvo una actitud hostil con la Alemania nazi.

- La actitud militarista y expansiva de Alemania, Italia y Japón, constituye una causa que preparó este conflicto.

- El eje Roma - Berlín - Tokio se formó para asegurar la estabilidad de las democracias liberales.

- EE.UU. y Japón rivalizaban por posesiones territoriales en el Pacífico y el lejano Oriente.

- El "Pacto de No Agresión" entre Alemania y la URSS acordó repartirse territorios polacos.

- El ataque alemán al corredor polaco de Danzig puso término a la II Guerra Mundial.

- La llamada “Guerra Relámpago” o Blitzkrieg permitió a los alemanes apoderarse en corto tiempo de Polonia, las Repúblicas Bálticas, Dinamarca, Noruega, Bélgica y Luxemburgo y Londres.

- En Francia se formó el gobierno de Vichy, a cargo del mariscal Henri-Philippe Pétain, que luchó contra la ocupación alemana.

- Charles de Gaulle organizó, desde el Reino Unido, la resistencia para liberar a Francia del dominio nazi y del gobierno de Pétain.

- A pesar de que Alemania bombardeó frecuentemente a Gran Bretaña, el Primer Ministro británico Winston Churchill quiso negociar una rápida salida política con Hitler.

- En Junio de 1941, Hitler atacó a la Unión Soviética tomando posesión de Stalingrado y Leningrado.

- El ingreso de EE.UU. al conflicto ocurrió tras el bombardeo Chino a la base naval de Pearl Harbor, en las islas Hawai, en Diciembre de 1941.

- El desembarco en Normandía, unido al frente italiano y al frente ruso, llevaron a la rendición de Alemania en Mayo de 1945.

- Las fuerzas militares norteamericanas en el Pacífico estuvieron dirigidas por el Mariscal Edwin Rommel.

- Japón siguió combatiendo contra los aliados y para abreviar el conflicto, EE.UU. lanzó las bombas atómicas en Hiroshima y Nagasaki, el 6 y 19 de Agosto de 1945 respectivamente.

- La Conferencia de Yalta, que reunió a Franklin D. Roosevelt, José Stalin y Winston Churchill; acordó exclusivamente la creación de un organismo internacional que evitara futuras guerras.
-

- La Conferencia de Postdam, que reunió a J. Stalin, C. Attlee y H. Truman, discutió la forma de vencer a Japón y la reestructuración de Europa.
-

- Tras la guerra Alemania quedó reducida y dividida en dos zonas de ocupación.
-

- El Juicio de Nuremberg condenó a los jefes nazis como criminales de guerra por haberla generado y también por la sistemática violación a los derechos humanos contra los judíos y otras poblaciones.
-

- Entre las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial destacan la bipolaridad mundial entre dos visiones ideológicas antagónicas lideradas por la URSS y EE.UU., y el desarrollo de la Guerra Fría.
-

AUTOEVALUACIÓN.

1. Convencionalmente se ha establecido que la "Era de las revoluciones" comprende el período que se extiende entre
 - A) la Independencia de EE.UU. y la Segunda Guerra Mundial.
 - B) la Revolución Francesa y la Segunda Guerra Mundial.
 - C) la Revolución Rusa y la Guerra Fría.
 - D) la Independencia de América y la Caída de las Torres Gemelas.
 - E) la Revolución Industrial y la Primera Guerra Mundial.

2. La Independencia de los Estados Unidos de América tuvo importantes antecedentes, entre los cuales se encuentra(n)
 - I. la difusión de las ideas de la Ilustración.
 - II. la Revolución Francesa.
 - III. el proceso de Independencia de América.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo III
 - D) Sólo I y II
 - E) Sólo I y III

3. La sociedad francesa pre revolucionaria se caracterizó por:
 - I. La nobleza, con privilegios como: la servidumbre, los derechos señoriales.
 - II. El clero, dividido en alto, conformado por las autoridades que eran hijos de nobles, y el bajo clero que eran hijos del tercer estado.
 - III. El Tercer Estado, grupo heterogéneo que comprendía desde riquísimos comerciantes, hasta modestos campesinos.
 - A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

4. "Consistió en la reunión de los diputados de los tres estamentos, lo que no se efectuaba desde 1614. Los del Estado Llano, más algunos del clero y la nobleza, plantearon la limitación del poder del Rey en aquella oportunidad". Esta etapa de la Revolución Francesa se reconoce como:
 - A) Cierre de la Asamblea Nacional.
 - B) Convocatoria a los Estados Generales.
 - C) Elección de la Asamblea Legislativa.
 - D) Gobierno de la Convención Nacional.
 - E) Golpe de Estado del Directorio.

5. Al verse Francia invadida, declinó el prestigio de los Girondinos, asumiendo el liderazgo los montañeses, que concentraron el poder en tres comités, el de Salvación Pública encargado de la defensa, el de Seguridad General, que buscaba a los sospechosos antirrevolucionarios y el Tribunal Revolucionario. Pero en la práctica el poder quedó en manos de
- A) Luis XVI.
 - B) Marat.
 - C) Dantón.
 - D) Robespierre.
 - E) Napoleón.
6. Durante el Consulado y el Imperio, Napoleón, asesorado por juristas y hombres de negocios, desarrolló una gran obra administrativa y legislativa. Entre estas obras se encuentra(n):
- I. El Concordato de 1801.
 - II. El Código Civil napoleónico.
 - III. La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
7. La **restauración absolutista** que se inicia en el Congreso de Viena después de la caída de Napoleón, generó importantes reacciones. En este sentido y desde una perspectiva del conocimiento y la cultura es posible identificar al
- I. liberalismo.
 - II. nacionalismo.
 - III. romanticismo.
- A) Sólo I
 - B) Sólo II
 - C) Sólo I y II
 - D) Sólo I y III
 - E) I, II y III
8. La Revolución Industrial fue una revolución tecnológica que buscó nuevos métodos productivos y creó nuevos bienes que permitieron al hombre mayores niveles de bienestar. Consistió ella en
- I. la mecanización de la industria.
 - II. la aplicación de la energía a la industria.
 - III. el desarrollo del sistema fabril.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III

9. Augusto Otto (alemán) inventó el primer motor de combustión interna en la segunda mitad del s. XIX, fue perfeccionado por Clark y Daimler usando gasolina, y Benz equipó motores de combustión interna con una chispa eléctrica que encendía el combustible. Ejemplo(s) de este tipo de invento es o son:
- I. El automóvil.
 - II. El barco a vapor.
 - III. El ferrocarril a vapor.
- A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
10. El Papa León XIII publica la Encíclica Rerum Novarum en 1891. En ella se refiere al problema social manifestando lo que propone la Iglesia Católica para solucionar tan grave situación. En este sentido señala que el camino es
- A) la revolución socialista encabezada por los obreros.
 - B) el amor cristiano y la justicia social en las relaciones entre patrones y obreros.
 - C) abrazar con entusiasmo las ideas del socialismo utópico.
 - D) organizar a los obreros en sindicatos poderosos y terminar con la propiedad privada.
 - E) dar al Estado la principal responsabilidad en el reparto de la riqueza pública y privada.
11. Consecuencia(s) de la Revolución Industrial es (son):
- I. El desarrollo del capitalismo.
 - II. El ascenso de la clase media.
 - III. Consolidación del poder de la nobleza.
- A) Sólo I
B) Sólo I y II
C) Sólo I y III
D) Sólo II y III
E) I, II y III
12. En el contexto de la Revolución Industrial, las máquinas arruinaron los talleres familiares y concentraron a los trabajadores en un mismo edificio fabril, surgiendo así
- A) el proletariado.
 - B) la clase media.
 - C) los esclavos.
 - D) los gremios.
 - E) los empleados públicos.

13. Iniciadora de la Revolución Industrial, fue también la primera en formar un Imperio basado en el dominio del mar y de los accesos a las grandes vías de comunicación marítima. El país en cuestión es
- A) Alemania.
 - B) Inglaterra.
 - C) España.
 - D) Francia.
 - E) Bélgica.
14. Causa(s) de la Primera Guerra Mundial es o son:
- I. La rivalidad política y comercial entre las grandes potencias.
 - II. El nacionalismo.
 - III. La formación de alianzas.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
15. Ideólogo(s) del socialismo científico es (son):
- I. Carlos Marx.
 - II. Federico Engels.
 - III. Charles Fourier.
- A) Sólo I
 - B) Sólo I y II
 - C) Sólo I y III
 - D) Sólo II y III
 - E) I, II y III
16. "Es un sistema filosófico que se basa en el método experimental y que rechaza los conceptos universales y las nociones a priori. Para los que practican esta forma de pensar, el único conocimiento válido es el conocimiento científico que surge de la afirmación positiva de las teorías tras la aplicación del método científico". De esta forma se identifica al:
- A) Realismo.
 - B) Liberalismo.
 - C) Positivismo.
 - D) Romanticismo.
 - E) Impresionismo.

17. Los ingleses Keynes y Lippman fueron los pioneros de la crítica al liberalismo económico clásico. Sus ideas y los aportes de otros dieron por resultado el capitalismo dirigido, en él se acepta y recomienda la intervención del Estado en la economía. Este modelo se reconoce como
- A) estatista.
 - B) mixto.
 - C) centralizado.
 - D) neoliberal.
 - E) de mercado.
18. "Italia y Alemania ayudaron con armas, alimentos y hombres a los nacionalistas, en tanto que Rusia y otros partidos comunistas ayudaron a los republicanos". Del texto se puede inferir que se trata de
- A) la revolución Rusa.
 - B) la guerra civil francesa.
 - C) la guerra de los Balcanes.
 - D) la guerra civil española.
 - E) la primera guerra mundial.
19. En la Segunda Guerra Mundial los países que conformaron el denominado EJE fueron:
- A) Francia, Alemania e Inglaterra.
 - B) EE.UU., URSS y Japón.
 - C) China, Japón y URSS.
 - D) Alemania, Italia y Japón.
 - E) Inglaterra, Francia y Rusia.
20. Cuando terminó la guerra con Alemania, se reunieron Stalin, el Presidente Truman (sucesor de Roosevelt, quien había fallecido) y el nuevo primer ministro inglés Attlee, para acordar la forma de vencer totalmente al Japón y conversar sobre la reestructuración de Europa. Esta reunión se desarrolló en la ciudad alemana de
- A) Berlín.
 - B) Postdam.
 - C) Nuremberg.
 - D) Colonia.
 - E) Yalta.